

**Урок:** Информатика

**Разработчик урока:** Бусова Ирина Анатольевна, учитель информатики

**Тема:** «Час кода»

**Класс:** 2-11

**Форма проведения:** Урок-событие

**Цель урока:** способствовать развитию умения программировать

**Задачи:**

*образовательные:*

- закрепить навыки проектирования собственных информационных ресурсов;
- закрепить понятие: алгоритм, следование, ветвление, цикл с предусловием, цикл с параметром;

*развивающие:*

- способствовать развитию логических приёмов: анализу, синтезу, обобщения;
- способствовать формированию и развитию приёмам умственного труда;
- способствовать развитию умения самовыражения, самопроявления, самопрезентации и рефлексии;

*воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к результатам информационной деятельности человека;
- способствовать воспитанию целеустремлённости, толерантности, индивидуализм и коллективизм, ответственности, инициативности, творческому отношению к делу;
- способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;

**Программно-техническое обеспечение:**

*техническое обеспечение:* персональный компьютер с выходом в Интернет, проектор, колонки, фотоаппарат;

*программное обеспечение:* браузеры (GoogleChrome, MozillaFirefox, Yandex и др

**Методы работы:**

- 1) Личностно-ориентированный;
- 2) Деятельностный;
- 3) Объяснительно-иллюстративный;
- 4) Метод проблемного изучения материала;
- 5) Частично-поисковый;
- 6) Наглядно-образный;

7) Обращение к личному опыту обучающихся в ходе выполнения работы (проекта);

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая;

**Интернет-ресурсы:**

Российская акция "Час кода" <http://www.coderussia.ru/>

"Час кода" <http://studio.code.org/>

Учимся программировать <http://lightbot.com/>

### **Подготовительный этап.**

До начала проведения акции (с 27.11.14 по 4.12.14) обучающимся было предложено 2 проекта: выполнить информационные бюллетени по темам

1) «Великие люди IT»

- Алан Тьюринг;
- Боб Кан и Винт Серф;
- Сэр Тим Бернерс-Ли;
- Ральф Баер;
- Рэй Томлинсон;
- Деннис Рич;
- Яркко Ойкаринен;
- Шон Фэннинг;
- Брэм Коэн;
- Майкл Харт;
- Марк Цукерберг;
- Билл Гейтс;
- Стив Джобс;
- Сергей Брин;
- Евгений Касперский;

2) IT-праздники

- День интернета;
- День безопасного Интернета;
- День компьютерщика;
- День оверлокера;
- День свободы слова в Интернете;
- День выключения;

- День системного администратора;
- День тестировщика;
- День рождение смайлика;
- День Интернета в России;
- Всемирный день Интернета;
- Международный день защиты информации;
- Всемирный день формации;
- День информатики.

### Ход урока.

#### 1. Вступительное слово учителя и показ мотивационного ролика

Информационные технологии вошли практически во все сферы нашей жизни. Они делают мир, в котором мы живём удобнее, безопаснее и помогают справляться с любыми задачами гораздо быстрее. ИТ дают моментальный доступ к любой информации и знаниям, которые были накоплены человечеством за тысячу лет. Технологии развиваются очень быстро!



С 4 декабря по 12 декабря ученики всей России и мира примут участие в первой акции «Час кода».

#### 2. Совместный просмотр видео-лекции.



3. *Обсуждение. Проведение ситуационной и перспективной рефлексии.*

В ходе проведения акции обучающимся на выбор предлагается несколько онлайн тренажеров.

<http://www.coderussia.ru/>

- Лабиринт Ам Няма;
- Миры KODU;

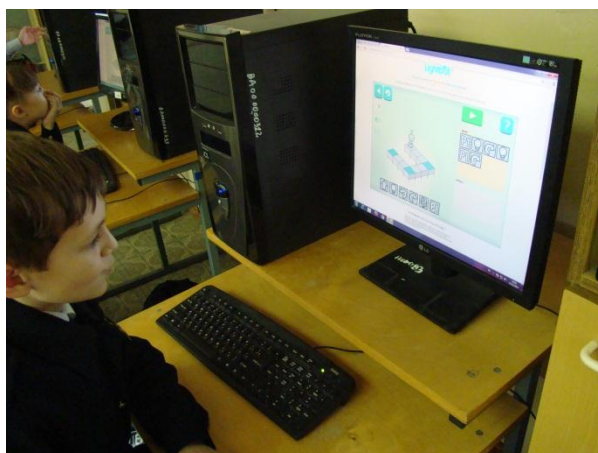
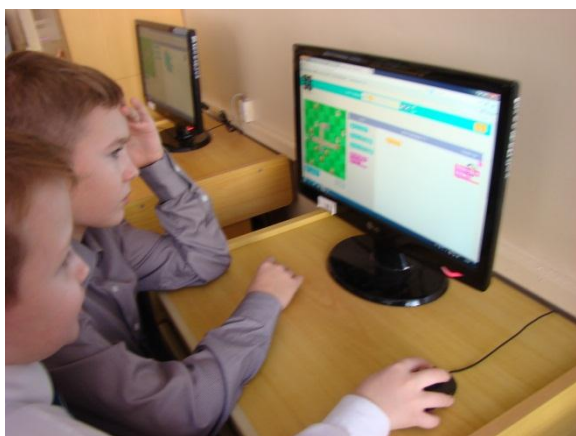
<http://studio.code.org/>

- «Холодное сердце»;
- Angry Birds;
- Plants vs. Zombies;
- Скрат;
- Лаборатория игр;
- Порхающий код.

<http://lightbot.com/>

- Lightbot;

4. *Самостоятельная работа обучающихся с онлайн тренажером.*



5. *Подведение итогов и ретроспективная рефлексия.*

На уроке произошло знакомство с тренажерами. Дома необходимо пройти один из предложенных тренажеров и получить сертификат.



Некоторые ребята уже на следующий день после проведения акции принесли сертификат, многие принесли по два сертификата. Реакция на данное мероприятие была мега положительной. Данный урок дал толчок в изучении не только программирования, но и информатики в целом.